

1. Themenbereich:	Grundlagen der Ethik
	<ul style="list-style-type: none"> • Zentrale Begriffe der Ethik darstellen und erörtern (z. B. Ethik/Moral, Gewissen, Verantwortung, Werte/Normen)
	<ul style="list-style-type: none"> • Die Bedeutung des Gewissens darstellen und die Rolle der Freiheit im individuellen Handeln und Urteilen reflektieren)
	<ul style="list-style-type: none"> • Praktische Fallbeispiele (Dilemmata) diskutieren
2. Themenbereich:	Recht und Gerechtigkeit
	<ul style="list-style-type: none"> • Recht, Moral und Ethik in Beziehung setzen und Rechtsauffassungen differenzieren (Naturrecht, Positives Recht u.a.)
	<ul style="list-style-type: none"> • Gängige Gerechtigkeitskonzeptionen unterscheiden und in Hinblick auf ihre praktische Umsetzbarkeit überprüfen
	<ul style="list-style-type: none"> • Soziale Gerechtigkeit und die Folgen von sozialer Ungleichheit
3. Themenbereich:	Richtungen der Ethik
	<ul style="list-style-type: none"> • Ethische Grundpositionen aufzählen, beschreiben und vergleichen (v.a. Tugendethik, Utilitarismus, Deontologische Ethik)
	<ul style="list-style-type: none"> • Ethische Konzeptionen des 20. Jahrhunderts und der Gegenwart beschreiben (z.B. Diskursethik, Verantwortungsethik, Kommunitarismus)
	<ul style="list-style-type: none"> • Aktuelle globale Probleme mithilfe unterschiedlicher ethischer Konzeptionen
4. Themenbereich:	Strafe und Verzeihen
	<ul style="list-style-type: none"> • Arten, Funktionen und Psychologie von Strafe erläutern
	<ul style="list-style-type: none"> • Aspekte des Verzeihens reflektieren
	<ul style="list-style-type: none"> • Unterschiedliche Erziehungsstile reflektieren
5. Themenbereich:	Das Gute und das Böse
	<ul style="list-style-type: none"> • Verschiedene Definitionen und Zugangsweisen zum Guten und Bösen erläutern
	<ul style="list-style-type: none"> • Erscheinungsbilder von Gut und Böse in der Politik diskutieren
	<ul style="list-style-type: none"> • Rollenzuweisung von Gut und Böse im Alltag reflektieren

6. Themenbereich:	Glück
<ul style="list-style-type: none"> • Unterschiedliche Bedeutungen von Glück sowie die biologischen Auslöser von Glücksempfindungen kennen • Philosophische Auffassungen von Glück erläutern und differenzieren (Sokrates, Epikur, Aristoteles u.a.) • Bedeutung der Sinnfrage für ein gelungenes Leben reflektieren 	
7. Themenbereich:	Medienethik
<ul style="list-style-type: none"> • Den Begriff Medienethik definieren und in Hinblick auf die unterschiedlichen Herausforderungen aufgrund der wissenschaftlich-technischen und gesellschaftlichen Entwicklung erläutern • Die Bedeutung der Pressefreiheit auf dem Hintergrund der Menschenrechte erschließen und Einschränkungen der Pressefreiheit erörtern • Aktuelle medienethische Probleme und Herausforderungen (z.B. im Hinblick auf Internet, soziale Netzwerke, digitale Medien, Manipulation und Werbung, Journalismus) formulieren und Handlungsrichtlinien erörtern 	
8. Themenbereich:	Medizinethik
<ul style="list-style-type: none"> • Handlungsfelder der Medizinethik nennen und erklären sowie zum ärztlichen Berufsethos angesichts aktueller Herausforderungen kritisch Stellung nehmen • Zentrale Fragestellungen und Anwendungsbereiche der Medizinethik erörtern (Sterbehilfe, Schwangerschaftsabbruch, Triage...) • Die Bedeutung einer Patientenverfügung kennen. Passive, aktive und indirekte Sterbehilfe unterscheiden und die diesbezüglichen gesetzlichen Regelungen in Österreich kennen 	
9. Themenbereich:	Sekten
<ul style="list-style-type: none"> • Unterschiede und Gemeinsamkeiten von Glaubensgemeinschaften und Sekten erklären • Die Gefährlichkeit einer Gruppierung anhand unterschiedlicher Merkmale erfassen und erläutern können • Die Phasen der Indoktrination reflektieren 	

10. Themenbereich: Ethisches Argumentieren	
•	Methoden des Argumentierens und Begründens darstellen und die Rolle eines gemeinsamen Fundamentes reflektieren
•	Das Problem der Letztbegründung diskutieren
•	Wichtige Aspekte zwischenmenschlicher Kommunikation und des Umgangs mit Konflikten darstellen und
11. Themenbereich: Religionskritik, Säkularismus	
•	Formen von kritischer Religiosität und Areligiosität beschreiben und kommentieren
•	philosophische Religionskritik anhand wichtiger Vertreter/innen und ihrer Konzeptionen darstellen und vergleichen
12. Themenbereich: Freiheit	
•	Wesentliche Positionen des Determinismus und des Indeterminismus erläutern und vergleichen
•	Philosophische Aussagen zum Freiheitsproblem diskutieren
•	Naturwissenschaftliche Sichtweisen auf den Freiheitsbegriff reflektieren