

<b>1. Themenbereich:</b>	<b>Grundlagen der Ethik</b>
•	Zentrale Begriffe der Ethik darstellen und erörtern (z. B. Ethik/Moral, Gewissen, Verantwortung, Werte/Normen)
•	Die Bedeutung des Gewissens und das Wesen des Gewissen anhand von Vorstellungen einiger bedeutender Denker darüber darstellen
•	Das Stufenmodell der Moralentwicklung von Lawrence Kohlberg erläutern und dazu Stellung nehmen
<b>2. Themenbereich:</b>	<b>Religion, Monotheistische Religionen</b>
•	Zentrale religiöse Begriffe darstellen (z.B. Glaube, Atheismus, Deismus, Theismus, Agnostizismus)
•	Funktionen von Religion erklären und beurteilen
•	Die Theodizee als klassisches theologisches Problem darstellen und Lösungsversuche anbieten
•	Monotheistische Religionen anhand von Judentum und Islam beschreiben und vergleichen
<b>3. Themenbereich:</b>	<b>Glücksvorstellungen, Glücksethiken</b>
•	Den Begriff „Glück“ und dessen unterschiedliche Bedeutungen erklären, über den Sinn oder Unsinn von Glücksbringern/-symbolen reflektieren, unterschiedliche Bedingungen für das Glücklichein diskutieren
•	Glücksethiken (z.B. von Aristoteles, Epikur) erklären und mit heutigen Glücksvorstellungen vergleichen
•	Erkenntnisse der empirischen Glücksforschung präsentieren und erörtern
•	Bedeutung der Sinnfrage für ein gelungenes Leben reflektieren
•	Höhen und Tiefen – eine Krise als Chance erkennen

<b>4. Themenbereich:</b>	<b>Sekten</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterschiede und Gemeinsamkeiten von Glaubensgemeinschaften und Sekten erklären</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merkmale von Sekten beschreiben und mögliche Auswirkungen erläutern</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Möglichkeiten der Hilfestellung für Betroffene diskutieren</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scientology als weltweit tätige Organisation beschreiben und kritisch beurteilen</li> </ul>

<b>5. Themenbereich:</b>	<b>Medienethik</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die zentralen Fragestellungen, Aufgaben und Bereiche der Medienethik beschreiben</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Möglichkeiten, um Gefahren durch (digitale) Medien auszuweichen/zu minimieren, diskutieren</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kritische Betrachtung dessen, was Medien (nicht) dürfen sollen</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Bedeutung der Pressefreiheit auf dem Hintergrund der Menschenrechte erschließen und Einschränkungen der Pressefreiheit erörtern</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktuelle medienethische Probleme und Herausforderungen (z.B. im Hinblick auf Internet, soziale Netzwerke, digitale Medien, Journalismus, Medien und Wirklichkeit) formulieren und Handlungsrichtlinien erörtern</li> </ul>

<b>6. Themenbereich:</b>	<b>Richtungen der Ethik</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ethische Grundpositionen beschreiben und vergleichen (z.B. Deontologische Ethik, Utilitarismus)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ethische Konzeptionen des 20. Jahrhunderts und der Gegenwart beschreiben (z.B. Diskursethik, Verantwortungsethik)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktuelle globale Probleme mithilfe unterschiedlicher ethischer Konzeptionen analysieren</li> </ul>

<b>7. Themenbereich:</b>	<b>Medizinethik – Am Beginn des Lebens</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Handlungsfelder und Prinzipien der Medizinethik nennen und erklären, zum ärztlichen Berufsethos angesichts aktueller Herausforderungen kritisch Stellung nehmen</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Den Schwangerschaftsabbruch als persönliche Entscheidung reflektieren und als ethisches Problem diskutieren</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medizinisch unterstützte Fortpflanzung als Möglichkeit zur Erfüllung des Kinderwunsches diskutieren</li> </ul>
<b>8. Themenbereich:</b>	<b>Medizinethik – Am Ende des Lebens</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Handlungsfelder und Prinzipien der Medizinethik nennen und erklären sowie zum ärztlichen Berufsethos angesichts aktueller Herausforderungen kritisch Stellung nehmen</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Problematik der verschiedenen Formen von Sterbehilfe erörtern</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gefahren und Chancen von Organspenden erläutern</li> </ul>
<del>9. Themenbereich:</del>	<del>Gemeinschaft/Krise – am Bsp. von COVID-19</del>
	<ul style="list-style-type: none"> <li><del>• Merkmale und Bewältigungsstrategien einer Krise beschreiben und auf das Beispiel SARS-COVID-19 anwenden</del></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li><del>• Beispiele für Zusammenhalt bzw. Egoismus während der Krise beschreiben</del></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li><del>• Auswirkungen der Krise beschreiben und diskutieren (z.B. Umwelt, Einkaufsverhalten, Beziehung/Familienleben, Arbeitsleben, Kommunikation, Medieneinfluss)</del></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li><del>• Argumente für und gegen eine generelle Impfpflicht abwägen und diskutieren</del></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li><del>• Die Kriterien der Triage beschreiben und beurteilen</del></li> </ul>

<b>10. Themenbereich: Gerechtigkeit</b>	
•	Gängige Gerechtigkeits- und Verteilungsregeln unterscheiden und auf ihre praktische Umsetzbarkeit prüfen
•	Mögliche Merkmale von Gerechtigkeit diskutieren
•	Unterschiedliche Gerechtigkeitsmodelle unterscheiden
•	Diskussion und Darstellung verschiedener gesellschaftlicher Verteilungsprozesse
<b>11. Themenbereich: Strafe</b>	
•	Arten, Funktionen und Psychologie von Strafe erläutern und kritisch beurteilen
•	Resozialisierung als Alternative zu Vergeltung diskutieren
•	Das Talionsprinzip in seinen Möglichkeiten und Grenzen prüfen
•	Das philosophische Problem der Verantwortung/Schuld diskutieren
•	Diskussion über Sinnhaftigkeit der Todesstrafe, als der womöglich „schwersten Strafe überhaupt“
<b>12. Themenbereich: Tierethik</b>	
•	Die Argumentation über die moralische Gleichheit von Mensch und Tier nach Peter Singer nachvollziehen
•	Darstellung der widersprüchlichen Beziehung zwischen Mensch und Tier
•	Verschiedenen Argumentationen für Vegetarismus erörtern und diskutieren
•	Unterschiedliche Bereiche der Ausbeutung von Tieren besprechen